

“ALLEGATO 6”



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Azioni in salute

SETTORE e Area di Intervento:

Settore E - Educazione e promozione culturale

Area di intervento 02 Animazione culturale verso minori

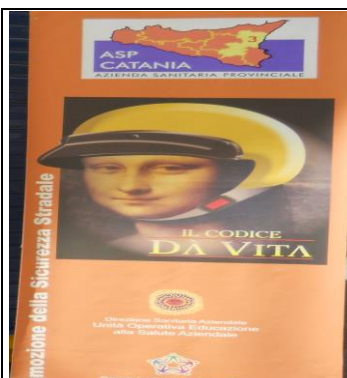
Area di intervento 03 Animazione culturale verso giovani

OBIETTIVI DEL PROGETTO

7.1 Premessa



Il presente progetto di Servizio Civile si colloca nell'ambito dei valori fondanti l'azione dell'Azienda Sanitaria Provinciale Catania, valori relativi alla centralità del cittadino ed ancora equità, affidabilità, integrazione, umanizzazione, trasparenza, riservatezza, sicurezza. La Azienda Sanitaria Provinciale Catania recepisce il concetto di salute, correlato alla propria mission, e attenziona le linee strategiche che privilegiano l'equità di trattamento nell'accesso ai servizi (territoriali ed ospedalieri), l'orientamento alla persona e la tutela della fasce di popolazione più fragili assicurando la presa in carico globale, la partecipazione attiva della cittadinanza, il coinvolgimento della persona nelle scelte nei percorsi di cura, la qualità dei servizi sanitari, la certezza della persona assistita, l'umanizzazione delle cure attraverso l'attenzione ai bisogni complessivi della cittadinanza, la formazione continua dei professionisti e degli operatori, la promozione della salute, la adeguata e corretta informazione e comunicazione sulle proprie attività in sintonia con la riservatezza e nel principio della trasparenza, della chiarezza e dell'accessibilità. Il presente progetto intende far emergere l'importanza di una esperienza di servizio civile che accresca, nei volontari, la consapevolezza del valore della salute e la conoscenza delle azioni di tutela ad essa orientata.



7.2 Obiettivi Generali


L'obiettivo generale del presente progetto è quello di migliorare la promozione nel territorio dell'adozione di comportamenti e stili di vita in grado di favorire la salute. Verrà quindi sviluppato un progetto esperienziale orientato all'animazione culturale e alla comunicazione finalizzato all'informazione e promozione della salute per favorire l'adozione di comportamenti e stili di vita idonei favorendo pertanto la salute e sostenendo la diffusione di attività di controllo e di riduzione dei fattori di rischio.



Mangia a colori

7.3 Obiettivi specifici, indicatori e valori attesi

Il presente progetto persegue specifici obiettivi specifici ed indicati nella tabella sottostante, con i relativi indicatori, i valori attesi e gli elementi di evidenza.

Obiettivi specifici	Indicatore	Valore atteso	Evidenza
 Attivazione di laboratori esperienziali sui seguenti temi: 1. Educazione alimentare 2. Educazione sessuale 3. Prevenzione AIDS 4. Prevenzione tabagismo 5. Prevenzione delle dipendenze comportamentali 6. Prevenzione della sicurezza stradale 7. Prevenzione della sicurezza domestica	N. laboratori esperienziali attivati	7	Registro attività svolte

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizzazione di laboratori multimediali attraverso: ✚ Studio ed elaborazione di materiale con individuazione di immagini, testi e slogan utili alla animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali 	N. laboratori multimediali realizzati	7	Registro attività svolte
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizzazione di laboratori multimediali attraverso: ✚ Studio e produzione di video e cortometraggi utili alla comunicazione pubblica sui temi affrontati nei laboratori esperienziali 	N. video prodotti	2	Registro attività svolte

7.4 Obiettivo per la crescita personale del volontario

Nell'aderire ai principi e alle finalità indicate dalla L.6 marzo 2001 n.64 il presente progetto di Servizio Civile mira a favorire nel giovane Volontario:

- la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale promuovendo il valore e l'azione orientata alla solidarietà, alla cooperazione e alla tutela dei diritti sociali, ai servizi alla persona ed alla educazione alla pace fra i popoli.
- La formazione civica, sociale, culturale e professionale.

In relazione agli obiettivi della dimensione di crescita personale del giovane Volontario del Servizio Civile, il progetto permetterà al Volontario, attraverso il coinvolgimento operativo, di effettuare un valido percorso di crescita personale orientato al miglioramento dell'atteggiamento culturale verso la promozione della salute e al miglioramento delle abilità tese alla prosocialità.

Si intende, dunque promuovere nel Volontario la sensibilizzazione in tema di promozione degli adeguati stili di vita affinandone le capacità di ascolto e di espressione empatica. Il giovane Volontario potrà sviluppare le abilità di analisi di problemi sociali e sviluppare le capacità specifiche quali disponibilità, adattabilità all'ambiente, buona volontà, senso pratico di cooperazione. Potrà inoltre arricchire il bagaglio ed il vissuto relazionale ed esperienziale nel tema dell'agire per il benessere della collettività.

Attività

Analisi dei bisogni del territorio

Promozione, orientamento, consulenza, Coordinamento delle proposte di educazione alla salute a livello provinciale

Formulazione direttive metodologiche

Lavoro di rete

Formazione/consulenza operatori

Formulazione e progettazione di Unità didattiche

Piano aziendale di Educazione e Promozione della Salute

Documentazione e ricerca

Elaborazione di Linee guida

Attuazione di programmi regionali

Valorizzazione di progetti sperimentali con enti, servizi, scuole di ogni ordine e grado

PERCORSI FORMATIVI

Promozione dell'allattamento al seno

Promozione dell'attività fisica nella popolazione giovanile e adulta

Gruppo di cammino, promozione dell'invecchiamento attivo

CAMPAGNE DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

Mangia a colori

Prevenzione incidenti domestici dei bambini

Prevenzione abuso alcol

Prevenzione incidenti stradali

Prevenzione delle cadute degli anziani

Accesso al test HIV

Progetti per scuole primarie

Progetto Affy il futa pericolo (Prevenzione incidenti domestici dei bambini)

"Alimentazione e benessere" (per insegnanti)

"Cucina e salute" (laboratori per genitori)

Progetti per scuole secondarie di primo grado

Destinatari diretti: insegnanti che realizzano percorsi didattici per gli studenti

Progetto nazionale: "Diario della salute"

Progetto nazionale UNPLUGGED per la prevenzione delle dipendenze (terze medie)

In collaborazione con Dipartimento Dipendenze Patologiche "Alimentazione e benessere"

"Cucina e salute" (Per genitori)

Progetti per scuole secondarie di secondo grado

Programmi di Peer Education

Guadagnare salute in adolescenza: sessualità

Scegliere la strada della sicurezza

Alimentazione... parliamone

Peer education alcool: più sai meno rischi

Liberi dal fumo

CAMMINA CON NOI




7.5 Principali azioni

- ✚ Partecipazione ad attività di formazione
- ✚ Incontri del Volontario con il Responsabile della stesura del Bilancio di esperienza
- ✚ Incontri del Volontario con l'OLP per attività di monitoraggio
- ✚ Attivazione di laboratori esperienziali sui temi di: educazione alimentare, educazione sessuale, prevenzione AIDS, prevenzione tabagismo, prevenzione delle dipendenze comportamentali, prevenzione della sicurezza stradale, prevenzione della sicurezza domestica
- ✚ Realizzazione di laboratori multimediali attraverso studio ed elaborazione di materiale con individuazione, testi e slogan utili all'animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali
- ✚ Animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali
- ✚ Realizzazione di laboratori multimediali attraverso studio e produzione di video e cortometraggi utili alla comunicazione pubblica sui temi affrontati nei laboratori esperienziali

7.6 Partecipazione di giovani con minori opportunità e previsione di attività

Il presente progetto intende favorire la partecipazione al servizio civile di giovani con minori opportunità. Si intende pertanto riservare n. 1 posto a giovani con bassa scolarizzazione e quindi in possesso esclusivamente del Diploma di Scuola Secondaria di 1° Grado. Qualora non dovesse pervenire alcuna istanza da parte di soggetti con bassa scolarità il posto ad essi riservato verrà assegnato senza riserva ai candidati aventi diritto secondo graduatoria.

Il giovane volontario con bassa scolarizzazione e quindi in possesso esclusivamente del Diploma di Scuola Secondaria di 1° Grado potrà essere coinvolto, in relazione alle azioni descritte al punto 7.5, in tutte le fasi compatibili con la propria bassa scolarità.

N.	Azioni del progetto	Giovane con bassa scolarizzazione
1	Partecipazione ad attività di formazione	X
2	Incontri del Volontario con il Responsabile della stesura del Bilancio di esperienza	X
3	Incontri del Volontario con l'OLP per attività di monitoraggio	X
4	Attivazione di laboratori esperienziali sui seguenti temi: 1. Educazione alimentare 2. Educazione sessuale 3. Prevenzione AIDS 4. Prevenzione tabagismo 5. Prevenzione delle dipendenze comportamentali 6. Prevenzione della sicurezza stradale 7. Prevenzione della sicurezza domestica	X Per specifiche fasi in relazione alle competenze del giovane volontario
5	Realizzazione di laboratori multimediali attraverso:  Studio ed elaborazione di materiale con individuazione di immagini, testi e slogan utili alla animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali	X Per specifiche fasi in relazione alle competenze del giovane volontario
6	 Animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali	X Per specifiche fasi in relazione alle competenze del giovane volontario
7	Realizzazione di laboratori multimediali attraverso:  Studio e produzione di video e cortometraggi utili alla comunicazione pubblica sui temi affrontati nei laboratori esperienziali per la promozione della salute	X Per specifiche fasi in relazione alle competenze del giovane volontario

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

Relativamente a ruoli ed attività i Volontari si occuperanno di:

- Attivazione di laboratori esperienziali sui seguenti temi:
 - Educazione alimentare
 - Educazione sessuale
 - Prevenzione AIDS
 - Prevenzione tabagismo
 - Prevenzione delle dipendenze comportamentali
 - Prevenzione della sicurezza stradale
 - Prevenzione della sicurezza domestica

- Realizzazione di laboratori multimediali attraverso:
 - Studio ed elaborazione di materiale con individuazione di immagini, testi e slogan utili alla animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali

- Realizzazione di laboratori multimediali attraverso:
Studio e produzione di video e cortometraggi utili alla comunicazione pubblica sui temi affrontati nei laboratori esperienziali per la promozione della salute

Diagramma di Gantt attività del Volontario

Attività	Tempi			
	1° trimestre	2° trimestre	3° trimestre	4° trimestre
Partecipazione ad attività di formazione	X	X		
Incontri del Volontario con il Responsabile della stesura del Bilancio di esperienza	X	X	X	X
Incontri del Volontario con l'OLP per attività di monitoraggio	X	X	X	X
Attivazione di laboratori esperienziali sui seguenti temi: 1. Educazione alimentare 2. Educazione sessuale 3. Prevenzione AIDS 4. Prevenzione tabagismo 5. Prevenzione delle dipendenze comportamentali 6. Prevenzione della sicurezza stradale 7. Prevenzione della sicurezza domestica	X	X	X	X
Realizzazione di laboratori multimediali attraverso: ✚ Studio ed elaborazione di materiale con individuazione di immagini, testi e slogan utili alla animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali	X	X	X	X
✚ Animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali	X	X	X	X
Realizzazione di laboratori multimediali attraverso: ✚ Studio e produzione di video e cortometraggi utili alla comunicazione pubblica sui temi affrontati nei laboratori esperienziali per la promozione della salute	X	X	X	X




8.3.1 Specifiche attività legate all'obiettivo della crescita personale del giovane

Al fine di permettere al giovane di raggiungere l'obiettivo di crescita personale già descritto al punto 7.4 il presente progetto prevede una serie di attività di crescita personale del giovane strettamente connesse alle specifiche azioni previste dal progetto.

Un determinante valore lo assume la sperimentazione della dimensione relazionale in situazioni/percorsi sistemico esperienziali, in attività di gruppo formali e informali caratterizzate da forme di cooperazione tra i giovani. Nello schema sottostante si indicano per ogni azione del progetto le attività connesse di crescita personale del giovane.

Scheda relativa alle specifiche attività legate all'obiettivo della crescita personale del giovane:

N.	Azioni del progetto	Attività connesse di crescita personale del giovane
1	Partecipazione ad attività di formazione	Gruppo di riflessione e di confronto Gruppo di riflessione sul senso critico Socializzazione dell'esperienza Confronto e interscambio di competenze Confronto e interscambio di analisi del problema Cooperazione tra i giovani
2	Incontri del Volontario con il Responsabile della stesura del Bilancio di esperienza	Gruppo di riflessione e di confronto Gruppo di riflessione sul senso critico Socializzazione dell'esperienza Confronto e interscambio di competenze Confronto e interscambio di analisi del problema Cooperazione tra i giovani
3	Incontri del Volontario con l'OLP per attività di monitoraggio	Gruppo di riflessione e di confronto Gruppo di riflessione sul senso critico Socializzazione dell'esperienza Confronto e interscambio di competenze Confronto e interscambio di analisi del problema Cooperazione tra i giovani
4	Attivazione di laboratori esperienziali sui seguenti temi: 1. Educazione alimentare 2. Educazione sessuale 3. Prevenzione AIDS 4. Prevenzione tabagismo 5. Prevenzione delle dipendenze comportamentali 6. Prevenzione della sicurezza stradale 7. Prevenzione della sicurezza domestica	Gruppo di riflessione e di confronto Gruppo di riflessione sul senso critico Socializzazione dell'esperienza Confronto e interscambio di competenze Confronto e interscambio di analisi del problema Cooperazione tra i giovani
5	Realizzazione di laboratori multimediali attraverso:	Gruppo di riflessione e di confronto Gruppo di riflessione sul senso critico

	 Studio ed elaborazione di materiale con individuazione di immagini, testi e slogan utili alla animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali	Socializzazione dell'esperienza Confronto e interscambio di competenze Confronto e interscambio di analisi del problema Cooperazione tra i giovani
6	 Animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali	Gruppo di riflessione e di confronto Gruppo di riflessione sul senso critico Socializzazione dell'esperienza Confronto e interscambio di competenze Confronto e interscambio di analisi del problema Cooperazione tra i giovani
7	Realizzazione di laboratori multimediali attraverso:  Studio e produzione di video e cortometraggi utili alla comunicazione pubblica sui temi affrontati nei laboratori esperienziali per la promozione della salute	Gruppo di riflessione e di confronto Gruppo di riflessione sul senso critico Socializzazione dell'esperienza Confronto e interscambio di competenze Confronto e interscambio di analisi del problema Cooperazione tra i giovani

CRITERI DI SELEZIONE

18 Criteri e modalità di selezione dei volontari:

L'Azienda Sanitaria Provinciale Catania adotta, per la selezione degli aspiranti Volontari al presente progetto, criteri e modalità autonomi.

La selezione viene, pertanto, effettuata attraverso:

- la valutazione dei requisiti di ammissibilità previsti dal Bando di selezione che prevedono l'esclusione per non idoneità dei candidati. Il titolo di studio di accesso al progetto è il Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado. Il titolo di studio di accesso per l'inserimento in graduatoria di giovani con minori opportunità, come da progetto e per le sedi previste, è il Diploma di Scuola Secondaria di 1° grado;
- la valutazione di titoli, corsi ed esperienze dichiarate dall'aspirante Volontario nel proprio curriculum formativo professionale. Tale valutazione viene eseguita con l'ausilio di una check-list per l'attribuzione di punteggi ad specifici indicatori. L'incompleta descrizione delle caratteristiche del titolo/i, corso/i, esperienza/e dichiarate nel curriculum formativo professionale può comportare la mancata assegnazione del punteggio. Il massimo punteggio ottenibile dalla valutazione di titoli, corsi ed esperienze è di **82**;
- l'effettuazione di un colloquio personale individuale durante il quale viene utilizzata dal selettore una check-list con gli argomenti oggetto del colloquio. Il colloquio si svolgerà nella sede di Via Bambino 32 Catania. Il punteggio massimo ottenibile, dal colloquio, è pari a **90** ed è dato dalla somma di ciascuno degli indicatori che lo compongono, ognuno

dei quali può avere punteggio massimo pari a 15. Ad ogni singolo indicatore può essere attribuito, quindi, un valore compreso tra 0 e 15 punti con valori decimali aventi passo pari a 0,50 (es. 10,50 punti).

Non vengono dichiarati idonei a prestare servizio civile volontario nel progetto per il quale hanno sostenuto le selezioni, i candidati che ottengono al colloquio un punteggio inferiore a **54**.

Il punteggio massimo ottenibile dai candidati a conclusione di tutto il processo di selezione è pari a **172**.

Criteria di valutazione di titoli, corsi ed esperienze dichiarate dall'aspirante volontario sul curriculum formativo professionale

Nello schema sottostante vengono esposti gli indicatori di riferimento e i valori, in termini di punteggio, attribuibili a ciascuno.

Area	Indicatore	Punteggio attribuibile
<p>Titolo di studio (Si assegna punteggio solo al titolo più elevato. Nel caso di più titoli ugualmente elevati si assegna punteggio ad un massimo di n. 2 titoli)</p> <p>Punteggio massimo per questa area: 22 punti</p>	<p>Laurea/Diploma Accademico attinente al progetto in quanto nell'ambito delle seguenti discipline: Psicologia, Scienze della formazione, Pedagogia, Scienze dell'educazione, Servizio sociale, Sociologia, Scienze antropologiche, Scienze politiche, Scienze giuridiche, Professioni sanitarie, DAMS-Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, Accademia di Belle Arti, Conservatorio musicale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea/Diploma Accademico primo livello/ (triennale) • Laurea/Diploma Accademico secondo livello (specialistica) o vecchio ordinamento 	<p>9 punti</p> <p>11 punti</p>
	<p>Laurea/Diploma Accademico non attinente al progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea/Diploma Accademico primo livello/ (triennale) • Laurea/Diploma Accademico secondo livello (specialistica) o vecchio ordinamento 	<p>5 punti</p> <p>7 punti</p>
	<p>Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado con votazione conseguita (il diploma diversamente classificato deve essere riportato in centesimi):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ da 91/100 a 100/100 ➤ da 81/100 a 90/100 ➤ da 71/100 a 80/100 ➤ da 66/100 a 70/100 ➤ fino a 65/100 	<p>3 punti</p> <p>2,5 punti</p> <p>2 punti</p> <p>1,5 punti</p> <p>1 punto</p>
	Diploma di Scuola Secondaria di 1° grado (valutabile)	

	<p>solo ai fini dell'inserimento in graduatoria per giovani con minori opportunità come da progetto e per le sedi previste): con valutazione conseguita di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ voto 10 oppure giudizio Eccellente ✓ voto 9 oppure giudizio Ottimo ✓ voto 8 oppure giudizio Distinto ✓ voto 7 oppure giudizio Buono ✓ voto 6 oppure giudizio Sufficiente 	<p>3 punti</p> <p>2,5 punti</p> <p>2 punti</p> <p>1,5 punti</p> <p>1 punto</p>
<p>Titoli di studio post-lauream (Nel caso di più titoli ugualmente elevati si assegna punteggio ad un massimo di n. 2 titoli)</p> <p>Punteggio massimo per questa area: 14 punti</p>	<p>Master Universitario attinente al progetto in quanto nell'ambito di: Psicologia, Scienze della formazione, Pedagogia, Scienze dell'educazione, Servizio sociale, Sociologia, Scienze antropologiche, Scienze politiche, Scienze giuridiche, Professioni sanitarie, DAMS-Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, Accademia di Belle Arti, Conservatorio musicale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master Universitario di primo livello • Master Universitario di secondo livello 	<p>6 punti</p> <p>7 punti</p>
	<p>Master Universitario non attinente al progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master di primo livello • Master di secondo livello 	<p>4 punti</p> <p>5 punti</p>
	<p>Corso di formazione di specializzazione post-lauream attinenti al progetto in quanto nell'ambito di: Psicologia, Scienze della formazione, Pedagogia, Scienze dell'educazione, Servizio sociale, Sociologia, Scienze antropologiche, Scienze politiche, Scienze giuridiche, Professioni sanitarie, DAMS-Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, Accademia di Belle Arti, Conservatorio musicale</p> <ul style="list-style-type: none"> • per una durata superiore a n. 300 ore • per una durata inferiore a n. 300 ore 	<p>5 punti</p> <p>3 punti</p>
	<p>Corso di formazione di specializzazione post-lauream non attinente al progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • per una durata superiore a n. 300 ore • per una durata inferiore a n. 300 ore 	<p>3 punti</p> <p>2 punti</p>
<p>Attestati di</p>	<p>Corso di formazione/master non universitario</p>	<p>1 punto</p>

<p>partecipazione a corsi di formazione da n. 30 a 100 ore (Si assegna punteggio ad un massimo di n. 4 corsi) Punteggio massimo per questa area: 4 punti</p>	<p>attinente al progetto in quanto sui seguenti ambiti: psicologico, sociale, educativo, giuridico, artistico (espressione artistica, pittura, teatro, animazione, fotografia), dello spettacolo (cinema, tecniche di ripresa, tecniche di montaggio audio e video), della comunicazione (grafica), lingua straniera, informatica.</p>	
<p>Attestati di partecipazione a corsi di formazione da n. 100 a 300 ore (Si assegna punteggio ad un massimo di n. 4 corsi) Punteggio massimo per questa area: 8 punti</p>	<p>Corso di formazione/master non universitario attinente al progetto in quanto sui seguenti ambiti: psicologico, sociale, educativo, giuridico, artistico (espressione artistica, pittura, teatro, animazione, fotografia), dello spettacolo (cinema, tecniche di ripresa, tecniche di montaggio audio e video), della comunicazione (grafica), lingua straniera, informatica.</p>	2 punti
<p>Attestati di partecipazione a corsi di formazione superiore a n. 300 ore (Si assegna punteggio per un massimo di n. 4 corsi) Punteggio massimo per questa area: 12 punti</p>	<p>Corso di formazione/master non universitario attinente al progetto in quanto sui seguenti ambiti: psicologico, sociale, educativo, giuridico, artistico (espressione artistica, pittura, teatro, animazione, fotografia), dello spettacolo (cinema, tecniche di ripresa, tecniche di montaggio audio e video) della comunicazione (grafica), lingua straniera, informatica.</p>	3 punti
<p>Altre esperienze certificate Punteggio massimo per questa area: 4 punti</p>	<p>Patente Europea del Computer ECDL</p>	Fino a 3 punti (1 punto per ogni livello superato e certificato)
	<p>Attestati di primo soccorso</p>	1 punto
<p>Attività di volontariato espletate in associazioni di volontariato iscritte a registro regionale delle associazioni di volontariato, Enti morali riconosciuti ai sensi della normativa vigente (si valutano solo i mesi o le frazioni di mese superiore a 15 giorni. Si assegna punteggio ad un massimo di n. 24 mesi) Punteggio massimo per area: 12 punti</p>	<p>Precedente esperienza in ambito socio-sanitario</p>	0,5 punti per mese
	<p>Precedente esperienza in altri ambiti</p>	0,2 punti per mese
<p>Esperienze lavorative, stage, tirocinio (si valutano solo i mesi o le frazioni di mese superiore a 15 giorni. Si assegna punteggio ad un massimo di n. 12 mesi) Punteggio massimo per area: 6 punti</p>	<p>Esperienza lavorativa, di stage e di tirocinio in ambito socio-sanitario</p>	0,5 punti per mese
	<p>Esperienza lavorativa, di stage e di tirocinio in altri ambiti</p>	0,2 punti per mese

Criteria di valutazione del colloquio

Nello schema sottostante vengono esposti gli indicatori di riferimento e i valori, in termini di punteggio, relativi alla valutazione del colloquio.

Area	Indicatore	Punteggio attribuibile
Area relazionale e motivazionale	Motivazioni generali del candidato per il progetto di servizio civile a cui intende partecipare	Fino a 15 punti
	Idoneità del candidato a svolgere le azioni previste dal progetto	Fino a 15 punti
	Abilità relazionali e di comunicazione	Fino a 15 punti
Area delle conoscenze/ competenza	Grado di conoscenza del Servizio Civile Nazionale	Fino a 15 punti
	Grado di conoscenza degli obiettivi del progetto	Fino a 15 punti
	Livello di competenze richieste dalle azioni del progetto rilevate al colloquio	Fino a 15 punti

Partecipazione al servizio civile di giovani con minori opportunità

Il presente progetto intende favorire la partecipazione al servizio civile di giovani con minori opportunità. Si intende pertanto riservare n. 1 posto a giovani con bassa scolarizzazione e quindi in possesso esclusivamente del Diploma di Scuola Secondaria di 1° Grado. Qualora non dovesse pervenire alcuna istanza da parte di soggetti con bassa scolarità il posto ad essi riservato verrà assegnato senza riserva ai candidati aventi diritto secondo graduatoria.

19 Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio): No

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

13 Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 30

14 Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) : 5

15 Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Disponibilità a missioni fuori sede, trasferimenti e flessibilità d'orario.

Rispetto della Legge sulla Privacy.

22 Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado

Diploma di Scuola Secondaria di 1° grado esclusivamente per il posto riservato al soggetto con bassa scolarità.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

9 Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4

10 Numero posti con vitto e alloggio: 0

11 Numero posti senza vitto e alloggio: 4

12 Numero posti con solo vitto: 0

16 Sedi di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Azienda Sanitaria Provinciale di Catania 32	Catania (CT)	Via Bambino 32	53451	4	Tarditi Giovanni	16/10/1968	TRDGN N68R16 D314O	Lanteri Agata	20/4/1959	LNTGTA5 9D60F943 U

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

26 Eventuali crediti formativi riconosciuti: No

27 Eventuali tirocini riconosciuti: No

28 Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione delle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Durante l'espletamento del servizio i Volontari acquisiranno specifiche conoscenze. Le conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio saranno utili ai fini del curriculum vitae e certificate dall'ASP Catania. Il sottostante schema riporta le attività previste e attestate dal progetto e le conoscenze che, discendendo dalla partecipazione ad esse del Volontario, saranno a quest'ultimo utili per la propria crescita professionale. Tali conoscenze saranno, per il Volontario, attestate dall'A.S.P Catania.

N.	Attività del progetto	Conoscenze, utili e attestabili, alla crescita professionale del Volontario
1	Partecipazione ad attività di formazione	Conoscenze informatiche di base Conoscenze di elementi di primo soccorso e BLS per personale non sanitario Conoscenze in tema di orientamento formativo-lavorativo

		<p>Conoscenze e professionalità in tema di accoglienza e sostegno in ambito sanitario;</p> <p>Conoscenze in tema di riflessione, confronto e senso critico</p> <p>Conoscenze in tema di socializzazione dell'esperienza</p> <p>Conoscenze in tema di confronto e interscambio di competenze, di analisi del problema</p> <p>Conoscenze in tema cooperazione operativa</p>
2	Incontri del Volontario con il Responsabile della stesura del Bilancio di esperienza	Conoscenze in tema di bilancio dell'esperienza
3	Incontri del Volontario con l'OLP per attività di monitoraggio	<p>Conoscenze in tema di riflessione, confronto e senso critico</p> <p>Conoscenze in tema di monitoraggio di specifiche attività</p>
4	<p>Attivazione di laboratori esperienziali sui seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educazione alimentare 2. Educazione sessuale 3. Prevenzione AIDS 4. Prevenzione tabagismo 5. Prevenzione delle dipendenze comportamentali 6. Prevenzione della sicurezza stradale 7. Prevenzione della sicurezza Domestica 	<p>Conoscenze in tema di attivazione di laboratori esperienziali sui seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educazione alimentare 2. Educazione sessuale 3. Prevenzione AIDS 4. Prevenzione tabagismo 5. Prevenzione delle dipendenze comportamentali 6. Prevenzione della sicurezza stradale 7. Prevenzione della sicurezza domestica
5	<p>Realizzazione di laboratori multimediali attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Studio ed elaborazione di materiale con individuazione di immagini, testi e slogan utili alla animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali 	Conoscenze in tema di realizzazione di laboratori multimediali rivolti ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali
6	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali 	Conoscenze in tema di animazione culturale rivolta ai minori e ai giovani sui temi individuati per i laboratori esperienziali
7	<p>Realizzazione di laboratori multimediali attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Studio e produzione di video e cortometraggi utili alla comunicazione pubblica sui temi affrontati nei laboratori esperienziali per la promozione della salute 	Conoscenze in tema di realizzazione di laboratori multimediali attraverso su i temi affrontati nei laboratori esperienziali per la promozione della salute

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

40 *Contenuti della formazione:*

MODULI	NOMINATIVI FORMATORI	N. ORE	CONTENUTI FORMATIVI
--------	----------------------	--------	---------------------

1	Il SSN. Riordino del SSR	Torrisi Domenico	3	L'attività sanitaria del territorio -La riforma sanitaria in Sicilia L.5/2009
2	Formazione/informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile	Natale Aiello	3	Informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile. Le misure di prevenzione e di emergenza. Le attività del volontario nel progetto di servizio civile: e possibili interferenze con le altre attività
3	I progetti alla persona: modelli di salute e principi di educazione alla salute	Salvatore Cacciola	6	Profili professionali coinvolti nei progetti alla persona Le relazioni d'aiuto Life skills Dalla prevenzione alla promozione della salute Carta di Ottawa Determinanti di salute Analisi dei Piani di Salute di Comunità
4	I processi della comunicazione interpersonale	Alfio Reitano	6	Gli assiomi della comunicazione Funzionamento e stili dei processi comunicativi
5	Elementi di progettazione della comunicazione di massa	Alfio Reitano	6	Definizione e principi di funzionamento Destinatari
6	Elementi di promozione della salute	Salvatore Cacciola	6	Percorso storico – evoluzione dell'educazione alla salute Analisi dei bisogni di salute Scelte metodologiche
7	Strumenti e tecniche per l'educazione alla salute e mass-media	Salvatore Cacciola	6	Ruolo dei messaggi pubblicitari: analisi degli slogan La costruzione della situazione stimolo La progettazione della campagna informativa
8	L'Esperienza della peer-education nella promozione della salute	Tarditi Giovanni	6	Peer-education in promozione della salute: aspetti teorici e aspetti operativi

9	Aspetti psicologici della promozione della salute	Alfio Reitano	6	La dimensione psicologica nella promozione della salute: aspetti teorici e tecnico-pratiche
10	La realizzazione di progetti di formazione in metodi e tecniche e di percorsi esperienziali in tema di promozione alla salute	Salvatore Cacciola	6	I percorsi esperienziali attuati Quadro teorico di sostegno La costruzione dell'unità didattica
11	Informatica di base e comunicazione multimediale. Tecniche di utilizzo dei software	Garozzo Salvatore	6	Elementi di informatica di base. Gli strumenti per la comunicazione multimediale Principali tecniche di utilizzo dei software
12	Elementi di legislazione sanitaria.	Santo Messina	6	Elementi di legislazione sanitaria: la comunicazione negli enti pubblici, trattamento dei dati, privacy, diritti e doveri del paziente, norme comportamentali del VSC
13	Elementi di primo soccorso BLS per personale non sanitario.	Costa Martino	6	Principali elementi di primo soccorso BLS per personale non sanitario
14	Lo stile di vita nel vissuto adolescenziale	Tarditi Giovanni	6	Adolescenza e stili di vita: il vissuto e gli aspetti educativi

41 *Durata:*

La durata della formazione specifica è di 78 ore.

Tutte le ore di formazione specifica vengono erogate entro il 90° giorno dall'avvio del progetto stesso.